

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад с. Квасниковка»
Н.С. Зайцева
Приказ от «30» 08 2024 г. № 142 аг



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от «30» 08 2024 г. № 6

**Учебный план
МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
на 2024 - 2025 учебный год.

1. Основные положения

Учебный план МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (актуальная редакция) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (актуальная редакция от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

➤ Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599)

- Устав МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Квасниковка». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть, часть формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариативная (обязательная) часть учебного плана МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» представлена с учетом образовательной программы:

✓ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – м.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

✓ Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Учебное пособие включает программу для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного

возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

- А.С. Роньжина Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2013.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое занятие может повторяться несколько раз, так как дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение. Развивающие занятия педагога-психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3 – 6 лет) «Цветик-семицветик»/Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик-семицветик».

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- Развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- Формирование позитивной мотивации к обучению;
- Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога-психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности.

Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительной к школе группе входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц.

✓ Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дополнено парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав группы определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанный программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-речевое развитие в логопедическом пункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей/Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г.;

✓ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей/Программы дошкольных образовательных учреждений

компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи – М.: Просвещение, 2008 г.

Коррекция нарушений речи воспитанников оказываемая в условиях логопедического пункта осуществляется учителем-логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

4. Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий не ранее 08.00, окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00. продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

- ✓ От 1 года 6 месяцев до 3 лет – 10 минут
- ✓ От 3 до 4 лет – 15 минут
- ✓ От 4 до 5 лет – 20 минут
- ✓ От 5 до 6 лет – 25 минут
- ✓ От 6 до 7 лет – 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- ✓ От 1 года 6 месяцев до 3 лет – 20 минут
- ✓ От 3 до 4 лет – 30 минут
- ✓ От 4 до 5 лет – 40 минут
- ✓ От 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- ✓ От 6 до 7 лет – 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план
МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
в группе раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)
на 2024 – 2025 учебный год

Длительность занятия не более 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки.

1	Инвариантная часть	Количество занятий в неделю			
		Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1.1	Федеральный компонент	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.			
1.1.1	Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи.	24	3	864мин(14ч)	108
1.1.2.	Развитие движений	16	2	600мин(10ч)	72
1.1.3.	Со строительным материалом	8	1	288мин(4ч)	36
1.1.4	С дидактическим материалом	16	2	600мин(10ч)	72
1.1.5	Музыкальное	16	2	600мин(10ч)	72
Всего		80 (1ч 20м)	10	2880мин(48ч)	360

**Учебный план
МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность занятия не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.				
1.1.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное занятие	27	3	972 мин (16,2 часов)	108
1.2.	Познавательное развитие				
1.	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются)	9	1	324 мин (5,4 часов)	36
2	Формирование элементарных математических представлений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	324 мин (5,4 часов)	36
2.	Приобщение к художественной литературе	9	1	324 мин (5,4 часов)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				

1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.	Рисование.	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Лепка	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.4.2	Музыкальная деятельность	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	Итого	90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Социально-коммуникативное развитие				
2.1.1	А.С. Роньжина Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Итого				
3.	Всего	90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
в разновозрастной группе (от 3 до 4 лет)
на 2024 – 2025 учебный год.
младшая группа**

Длительность занятия не менее 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи,	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.	Приобщение к художественной литературе	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.	Рисование	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Лепка, аппликация, ручной труд	15	1	540 мин (9 час)	36

3.	Музыкальная деятельность	30	2	1080 мин (18 ч)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	165	11	5940 (99 ч)	396
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Социально-коммуникативное развитие				
2.1.1	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.2.	Развивающие занятия с педагогом-психологом (октябрь – апрель) «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога-психолога.			
2.2.	Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие				
2.2.1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога-психолога.			
2.2	ИТОГО:				
3.	ВСЕГО:	165 мин (2ч 45 мин)	11	5940 (99 ч)	396

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
в разновозрастной группе (от 4 до 5 лет)
на 2024 – 2025 учебный год.**

средняя группа

Длительность занятия не менее 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжител ьность занятий в год	Объём занятий в год
1	Обязательная часть				
	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.				
1.1	Образовательная область «Физическое развитие» <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	60 мин	3	2160 мин (36 ч)	108
1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются)	20	1	720 мин (12 ч)	36
1.2.2	Формирование элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12ч)	36
1.2.3	Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование	20	1	720 мин (12 ч)	36
1.3	Образовательная область «Развитие речи»				
1.3.1	Развитие речи, основы грамотности	10	0,5	360 мин (6ч)	18
1.3.2	Приобщение к художественной литературе	10	0,5	360 мин (6 ч)	18
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1	Рисование	20	1	720 мин (12 ч)	36

1.4.2	Лепка	10	0,5	360 мин (6 ч)	18
1.4.3	Аппликация	10	0,5	360 мин (6 ч)	18
1.4.4	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Музыкально-художественная деятельность					
1.4.4	Музыка	40	2	1440 мин (24 ч)	72
1.5. Социально-коммуникативное развитие					
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Всего:	220 мин 3ч. 20 мин	11	7920 мин (132 ч)	396
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1 Социально-коммуникативное развитие					
2.1.1	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.2	Развивающие занятия с педагогом-психологом (октябрь – апрель) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет)/ под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2 Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие					
2.2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Итого:	-	-	-	-
	Всего:	220 мин 3 ч 20 мин	11	7920 мин	396

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
в разновозрастной группе (от 5 до 6 лет)
на 2024 – 2025 учебный год.
старшая группа**

Длительность занятия не менее 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объём занятий в год
1	Инвариантная часть				
	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.				
1.1	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Двигательная деятельность				
1.1.1	Физическая культура	75 мин	3	2700 мин	108
1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются)	25 мин	1	900 мин (15 ч)	36
1.2.2	Формирование элементарных математических представлений	25 мин	1	900 мин (15 ч)	36
1.2.3	Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование	25	1	900 (15 ч)	36
1.3	Образовательная область «Развитие речи»				
1.3.1	Развитие речи	25 мин	1	900 мин (15 ч)	36
1.3.2	Приобщение к художественной литературе	25 мин	1	900 мин (15 ч)	36
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1	Рисование	50 мин	2	1800 мин (30 ч)	72
1.4.2	Лепка	12,5 мин	0,5	450 мин	18

				(7,5 ч)	
1.4.3	Аппликация	12,5 мин	0,5	450 мин (7,5 ч)	18
1.4.4	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.5	Музыка	50 мин	2	1800 мин (30 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Итого:	325 мин 5ч.40 мин	13	11700 мин	468
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Социально-коммуникативное развитие				
2.1.1	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Реализуется в режимных моментах; при проведении прогулок, экскурсий.			
2.1.2	Развивающие занятия с педагогом-психологом (октябрь – апрель) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет)/Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016	25	1	700 мин (11,7 ч)	28
	Итого:	25	1	700 мин (11,7 ч)	28
	Всего:	350 мин (5,8 ч)	14	12400 мин (206,7 ч)	496

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
в разновозрастной группе (от 6 до 7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год.
подготовительная группа**

Длительность занятия не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжител ьность занятий в год	Объём заняти й в год
1	Обязательная часть				
	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.				
1.1	Образовательная область «Физическое развитие» <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	90 мин	3	3240 мин	108
1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (чередуются)	30 мин	1	1080 мин (18 ч)	36
1.2.2	Формирование элементарных математических представлений	60 мин	2	2160 мин	72
1.2.3	Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование	30 мин	1	1080 мин (18 ч)	36
1.3	Образовательная область «Развитие речи»				
1.3.1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	30 мин	1	1080 мин (18 ч)	72
1.3.2	Приобщение к художественной литературе	30 мин	1	1080 мин (18 ч)	72
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1	Рисование	60 мин	2	2160 мин (36 ч)	72

1.4.2	Лепка	15 мин	0,5	540 мин (9 ч)	18
1.4.3	Аппликация	15 мин	0,5	540 мин (9 ч)	18
1.4.4	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Музыкально-художественная деятельность					
1.4.5	Музыка	60 мин	2	2160 мин	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Всего	420 мин (7 ч.)	14	15120 мин (18.6 ч)	504
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Социально-коммуникативное развитие				
2.1.1	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1.2	Развивающие занятия с педагогом-психологом (октябрь-апрель) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет)/ Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016	30 мин	1	940 мин (14 ч)	28
2.2	Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие				
2.2.1	Парциальная программа О.Л. Князева М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Итого	30 мин	1	940 мин (14 ч)	28
	Всего	450 мин (7,5 ч)	15	151960 мин (266 ч)	532

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)