

Исх. № 62/01-04 от 29.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад с. Квасниковка»
Н.С. Зайцева
Приказ от 30.03.2025 № 80

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Квасниковка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год**

Рассмотрено
на общем собрании трудового коллектива
Протокол от 30.03.2025 № 2

Рассмотрено
на Совете родителей
Протокол от 30.03.2025 № 3

Энгельс

Вх. № 1298
27.03.2025г.

Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Аналитическая	4
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.2.	Оценка системы управления Учреждения	6
2.3.	Оценка образовательной деятельности	7
2.4.	Оценка кадрового обеспечения	11
2.5.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
2.6.	Оценка материально-технической базы	13
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
3.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»	17

1. Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определены согласно приказа заведующего МДОУ от 29.01.2025 г. №29-од «О сроках и форме проведения самообследования».

Цель проведения самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2024 год.

В процессе самообследования были проведены:

- ✓ Оценка системы управления Учреждения;
- ✓ Оценка образовательной деятельности;
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Оценка материально-технической базы.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, утверждены приказом заведующего, представлены в Комитет по образованию и размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад с. Квасниковка».

2. Аналитическая

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Квасниковка» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Официальное сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»
Юридический адрес	413138, Саратовская область, Энгельсский район, с. Квасниковка, ул. Ленинская
Телефон	8(8453)77-74-18
Адрес электронной почты	doukv@mail.ru
Официального сайта ДОУ	https://ds-kvasnikovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель ДОУ	Заведующий Зайцева Наталья Сергеевна
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования – комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.
Реквизиты лицензии на образовательную и медицинскую деятельность	Образовательную деятельность МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области от 24.06.2021 года №806. Срок действия лицензии – бессрочно. Медицинскую деятельность МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» осуществляет на основании лицензии на ведение медицинской деятельности от 09 апреля 2012 года №ФС-64-01-001563. Срок действия лицензии – бессрочно.
Цель деятельности Учреждения	- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. - присмотр и уход за детьми.

Проектная мощность детского сада – 3 группы. Фактическая мощность – 3 группы. Площадь зданий составляет: 274,2 кв.м. и 198,1 кв.м. Площадь участков, прилегающих к зданиям, составляет 3 716 кв.м.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав МДОУ;
- ✓ Образовательная программа МДОУ;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Тарификационная ведомость;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- ✓ План работы Учреждения на учебный год;
- ✓ Учебный план;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Циклограмма занятий;
- ✓ И другие локальные акты.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка российской Федерации».
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка.
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В 2024 году в соответствии с Уставом в учреждение принимались дети в возрасте от 1 года 6 месяцев и до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ функционирует 3 группы:

- №1 – разновозрастная группа 5 – 7 лет
- №2 – группа раннего возраста 1 год 6 месяцев – 3 года
- №3 – разновозрастная группа 3 – 5 лет

На основании «Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОУ

«Детский сад с. Квасниковка» и родителями (законными представителями) воспитанников» дети зачисляются в учреждение на основании приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в Учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДООУ являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей Наблюдательный совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2024 года в Учреждении проведено 7 заседаний Педагогического совета (включая внеочередные), 4 заседаний Совета родителей, 4 заседания общего собрания трудового коллектива, 33 заседания наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: направления

работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период, изменения в оплате за детский сад и т.д.

Вывод: в МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка образовательной деятельности.

Организацию образовательного процесса в МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» определяют:

- ✓ Учебный план-график дошкольного учреждения;
- ✓ Образовательная программа ДОУ;
- ✓ Режим образовательного процесса;
- ✓ Циклограмма занятий.

Данные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения – на основную часть отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть – не более 40%.

В циклограмме образовательной деятельности:

- ✓ Соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- ✓ Соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад с. Квасниковка». Основная часть разработана на основе инновационной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ДО. Все разделы образовательных областей направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДООУ.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально-коммуникативной развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологией охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию с взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог.

Вывод: в МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой, ФГОС ДО, современными педагогическими технологиями и методиками. Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии.

Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в ДООУ выстроен по пяти образовательным областям в возрасте от 1 года 6 месяцев в различных видах общения и деятельности с

учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- ✓ режимные моменты, игровая деятельность;
- ✓ непосредственно-образовательная деятельность;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая деятельность;
- ✓ самостоятельная деятельность.

Для реализации поставленных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, узкие специалисты, воспитатели.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровня развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения;
- ✓ итоговые занятия.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдения методы:

- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ анализ процесса деятельности;
- ✓ беседы с детьми;
- ✓ опросы;
- ✓ игровые ситуации и т.д.

Цель педагогической диагностики – оценка индивидуального развития детей, по результатам которой можно оценить эффективность педагогических действий с целью их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводилась по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты диагностики фиксируются в картах, что позволяет отслеживать динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты мониторинга образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»

Образовательные области	2023 год			2024 год		
	С	ЧС	НС	С	ЧС	НС
Физическое развитие	35 (48%)	37 (51%)	1 (1%)	54 (82%)	10 (15%)	0 (0%)

Социально-коммуникативное развитие	64 (88%)	8 (11%)	1 (1%)	54 (82%)	10 (15%)	0 (0%)
Познавательное развитие	59 (81%)	13 (18%)	1 (1%)	48 (73%)	16 (24%)	0 (0%)
Речевое развитие	52 (71%)	20 (28%)	1 (1%)	51 (77%)	13 (20%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	56 (77%)	16 (22%)	1 (1%)	53 (80%)	11 (17%)	0 (0%)
Итоговый результат	53 (73%)	19 (26%)	1 (1%)	52 (79%)	12 (18%)	0 (0%)

Из таблицы видно, что в 2024 году дети показали достаточный уровень усвоения программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень (навыки не сформированы) усвоения программы отсутствует, различия в высоком (навыки сформированы), среднем уровне (навыки частично сформированы) незначительные, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Также необходимо обратить внимание на результаты работы по образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Проанализировав результаты диагностики уделять больше внимания работе с детьми по данному разделу.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей к школе

	2023 год	2024 год
Общее количество детей	19	15
Готов к школьному обучению	18 (95%)	13 (87%)
Условно готов к школьному обучению	0 (0%)	2 (13%)
Условно не готов к школьному обучению	1 (5%)	0 (0%)

Вывод: по результатам диагностики к концу учебного года видно, что все воспитанники готовы и условно готовы к началу школьного обучения.

Коррекционная работа

В МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» организовано оказание квалифицированной помощи в коррекции недостатков речевого развития в общеразвивающих группах работает логопедический пункт. 100% детей 4-летнего возраста проходят логопедическое обследование с целью раннего выявления нарушения речи и проведения коррекционной работы.

Система коррекционно-развивающей работы направлена на исправление звуковых нарушений в речи, развитие речевых навыков. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

Вывод: коррекционная работа с детьми, зачисленными в логопедический пункт МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» имеет последовательную, планомерную работу.

2.4. Анализ качества кадрового состава

МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты.

Кадровый состав

Показатели	2023 год	2024 год
Образовательный уровень	Высшее – 9 (82%) Средне-спец. – 2 (18%)	Высшее – 9 (82%) Средне-спец. – 2 (18%)
Квалификационный уровень	Высшая – 3 (27%) 1 категория – 4 (36%) Соответ.зан.долж. – 2 (18%) Без категории – 2 (18%)	Высшая – 3 (27%) 1 категория – 4 (36%) Соответ.зан.долж. – 3 (27%) Без категории – 1 (9%)
Уровень по стажу	До 5 лет – 2 (18%) 5 – 10 лет – 6 (55%) 10 – 20 лет – 2 (18%) Свыше 20 лет – 1 (9%)	До 5 лет – 2 (18%) 5 – 10 лет – 4 (37%) 10 – 20 лет – 4 (37%) Свыше 20 лет – 1 (9%)

Все педагоги, не имеющие квалификационную категорию, имеют стаж работы в ДООУ менее 2-х лет. Аттестация педагогических работников осуществляется согласно плана-графика. В методическом кабинете представлены нормативные документы для оказания помощи аттестуемым педагогам.

Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических работников осуществлялось на протяжении всего учебного года:

- ✓ система методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, консультации, выставки методической литературы и др.
- ✓ участие в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- ✓ курсовая подготовка;
- ✓ работа над индивидуальными планами по самообразованию.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовывать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо дополнить методический кабинет дошкольного учреждения учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ и применения в образовательной деятельности дистанционных технологий.

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа в Учреждении – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим

педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Источником пополнения методического кабинета и портфолио педагога являются результаты работы по самообразованию: конспекты занятий, дидактические игры, сценарии праздников, развлечений, изготовление тематических альбомов и т.д.

Вывод: о хорошей результативности методической работы по обеспечению развития педагогов Учреждения говорит положительная динамика квалифицированного уровня педагогических кадров. Методическая служба, созданная в МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» эффективна, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, интернет-ресурсы.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журнал «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы). Книги для воспитанников находятся в групповых помещениях в книжных уголках.

МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте в сети «Интернет» и на информационных стендах детского сада.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения.

2.6. Анализ материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-пространственной среды ДООУ. В дошкольном учреждении 3 оборудованных групповых помещения. Пространство групповых помещений организовано в виде разграничения зон. Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные

для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Вывод: в Учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

В детском саду отсутствуют музыкальный и физкультурный залы, для проведения занятий используются групповые помещения. Несмотря на отсутствие физкультурного зала, в дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, подвижные игры, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия) способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен кабинетом медицинской сестры, процедурным кабинетом. Все помещения оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная профилактическая работа с детьми.

Пропуск дней по болезни одним ребенком

Год/Учреждение	2023 год пропуск по болезни	2024 год пропуск по болезни
МДООУ «Детский сад с. Квасниковка»	9,2	9,2

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о незначительном повышении показателя пропуска дней по болезни одним ребенком.

Вывод: согласно анализа заболеваемости в течение 2024 года число детодней по болезни увеличилось, это связано с высокой заболеваемостью воспитанников ветряной оспой. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составил – 9,2 дней.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают пятиразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для

организации питания детей от 1 года 6 месяцев до 3-х лет и от 3 до 7 лет с 12-ти часовым пребыванием детей.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции в ДООУ создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья и т.д.

Вывод: основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория МДООУ «Детский сад с. Квасниковка» имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. В зданиях имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Вывод: функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ.

За отчетный период 2024 года было проведено: 3 тематические проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный, психолого-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, выявить затруднения педагогов детского сада в осуществлении образовательной, оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Вывод по итогам 2024 года.

В 2024 году деятельность МДОУ «Детский сад с. Квасниковка» можно считать удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в работе учреждения:

- ✓ результаты диагностики воспитанников детского сада свидетельствуют о качественной работе сотрудников;

- ✓ недостаточность обеспечения материально-технической базы и учебно-методических комплектов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и программ ДООУ.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

- ✓ Обеспечение информатизации и оснащенности образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников в сфере ИКТ и применения дистанционных технологий.

- ✓ Совершенствование материально-технической базы Учреждения и приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды.

- ✓ Пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой дошкольным образовательным учреждением.

- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

3. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад с. Квасниковка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 ребенка / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 ребенка / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	6 человек / 55%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек а/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 82%
1.8.1	Высшая	3 человека / 27 %
1.8.2	Первая	4 человека / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	11 человек / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,48 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да