

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (далее Программа) составлена как образовательный блок основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Квасниковка».

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования и на основании положения «О рабочей программе по реализации образовательных областей» МДОУ «Детский сад с. Квасниковка», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г.

#### **Содержание целевого раздела Программы:**

➤ Цели и задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделам:

- Формирование первичных ценностных представлений;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие регуляторных способностей;

Формирование социальных представлений, умений, навыков.

➤ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

- .С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.:Книголюб,2003.

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик-семицветик»/Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016

➤ Возрастные особенности социально-коммуникативного развития детей.

➤ Планируемые результаты:

- Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры);
- Ожидаемые предметные образовательные результаты освоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

#### **Содержательный раздел включает в себя:**

➤ Раздел «Формирование первичных ценностных представлений» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации.

➤ Раздел «Развитие коммуникативных способностей» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации.

➤ Раздел «Развитие регуляторных способностей» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.

➤ Раздел «Формирование социальных представлений, умений, навыков» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
- .С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.:Книголюб,2003.
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик-семицветик»/Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016
  - Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
  - Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.

**Содержание организационного раздела:**

- Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по всем возрастным группам.
- Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
- Литература.